1

PLANO DE AULA

|  |
| --- |
| **Nome da Equipe Responsável:** Arthur Priester Neto e João Arthur Vieira |
| **Nível: Ensino Fundamental 1 ( ) Ensino Fundamental II ( ) Ensino Médio (**x**)**  |
| **Componente Curricular**História | **Temas ou Conteúdos**Primeira Guerra Mundial |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** 1. Avaliar a aprendizagem sobre o tema Primeira Guerra Mundial;
2. Aplicar o jogo sobre a Grande Guerra;
3. Identificar como o jogo pode se constituir numa ferramenta capaz de induzir o debate e a reflexão sobre a insustentabilidade das guerras e as profundas marcas que deixam naqueles que nela se sacrificam.
 |
|  **Expectativas de Aprendizagem:**1. Jogar pode ser uma forma de estudar e refletir sobre a história;
2. Pensar de forma coerente e lógica;
3. Aprender a ouvir o contraditório e aprender a formular argumentos coerentes.
 |
| **Metodologia:****Primeiro momento:**Na primeira parte da aula será aplicado o jogo sobre a Primeira Guerra Mundial através de um link do Google Forms. Trata-se de um jogo narrativo em que o jogador vive a experiência de um personagem fictício dentro do período histórico em questão.**Segundo momento:**Perguntar aos alunos as seguintes questões para promover um debate.1. Dos que conseguiram o final **1**, o que acharam dele?
2. E aqueles que conseguiram o final **2**, o que acharam?
3. Vocês acham que vale a pena todo o suor e sangue empregado nessas guerras? Será que elas soam tão grandiosas e necessárias agora?
4. É possível afimar que gerras são insustentáveis? Por quê?
 |

|  |
| --- |
| **Material Didático/Fontes:** Jogo: https://docs.google.com/forms/d/1PZ1A\_y9fCedXCEjIQkLGEpgC-R\_z9MEP2LmM0L3lvLY |
| **Avaliação:** O jogo funciona como um instrumento para aferir o domínio e a capacidade interpretativa dos alunos em relação ao conteúdo proposto. |
| **Referências:** Google Forms; Site Brasil Escola;Livros Didáticos de Ensino Médio; |
| **Anexos/Apêndices:**https://docs.google.com/forms/d/1PZ1A\_y9fCedXCEjIQkLGEpgC-R\_z9MEP2LmM0L3lvL |



APÊNDICE A – Encaminhamento Didático Pedagógico – Plano de Aula nº01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seq.** | **Procedimentos** | **PrevisãoTempo** |
| 1. | Introdução do grupo apresentador | 5 min |
| 2. |  Apresentação do jogo | 5 min |
|  3. |  Execução do jogo |  10 – 15 min |
|  4. | Debate com base nos eventos do jogo |  5-10 min |
|  5. | Despedida |  - |