1

PLANO DE AULA

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome da Equipe Responsável:** Arthur Priester Neto e João Arthur Vieira | |
| **Nível: Ensino Fundamental 1 ( ) Ensino Fundamental II ( ) Ensino Médio (**x**)** | |
| **Componente Curricular**  História | **Temas ou Conteúdos**  Primeira Guerra Mundial |

|  |
| --- |
| **Objetivos:**   1. Avaliar a aprendizagem sobre o tema Primeira Guerra Mundial; 2. Aplicar o jogo sobre a Grande Guerra; 3. Identificar como o jogo pode se constituir numa ferramenta capaz de induzir o debate e a reflexão sobre a insustentabilidade das guerras e as profundas marcas que deixam naqueles que nela se sacrificam. |
| **Expectativas de Aprendizagem:**   1. Jogar pode ser uma forma de estudar e refletir sobre a história; 2. Pensar de forma coerente e lógica; 3. Aprender a ouvir o contraditório e aprender a formular argumentos coerentes. |
| **Metodologia:**  **Primeiro momento:**  Na primeira parte da aula será aplicado o jogo sobre a Primeira Guerra Mundial através de um link do Google Forms. Trata-se de um jogo narrativo em que o jogador vive a experiência de um personagem fictício dentro do período histórico em questão.  **Segundo momento:**  Perguntar aos alunos as seguintes questões para promover um debate.   1. Dos que conseguiram o final **1**, o que acharam dele? 2. E aqueles que conseguiram o final **2**, o que acharam? 3. Vocês acham que vale a pena todo o suor e sangue empregado nessas guerras? Será que elas soam tão grandiosas e necessárias agora? 4. É possível afimar que gerras são insustentáveis? Por quê? |

|  |
| --- |
| **Material Didático/Fontes:**  Jogo: https://docs.google.com/forms/d/1PZ1A\_y9fCedXCEjIQkLGEpgC-R\_z9MEP2LmM0L3lvLY |
| **Avaliação:**  O jogo funciona como um instrumento para aferir o domínio e a capacidade interpretativa dos alunos em relação ao conteúdo proposto. |
| **Referências:**  Google Forms;  Site Brasil Escola;  Livros Didáticos de Ensino Médio; |
| **Anexos/Apêndices:**  https://docs.google.com/forms/d/1PZ1A\_y9fCedXCEjIQkLGEpgC-R\_z9MEP2LmM0L3lvL |



APÊNDICE A – Encaminhamento Didático Pedagógico – Plano de Aula nº01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seq.** | **Procedimentos** | **PrevisãoTempo** |
| 1. | Introdução do grupo apresentador | 5 min |
| 2. | Apresentação do jogo | 5 min |
| 3. | Execução do jogo | 10 – 15 min |
| 4. | Debate com base nos eventos do jogo | 5-10 min |
| 5. | Despedida | - |