1

PLANO DE AULA

|  |
| --- |
| **Nome da Equipe Responsável:** Arthur Priester Neto |
| **Nível: Ensino Fundamental 1 ( ) Ensino Fundamental II ( ) Ensino Médio (**x**)**  |
| **Componente Curricular**História | **Temas ou Conteúdos**Imperialismo na África |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** 1. Avaliar a aprendizagem sobre o tema Imperialismo;
2. Aplicar o jogo narrativo sobre o Imperialismo;
3. Identificar como o jogo pode se constituir numa ferramenta capaz de induzir o debate e a reflexão sobre as consequências do imperialismo europeu na África.
 |
|  **Expectativas de Aprendizagem:**1. Jogar pode ser uma forma de estudar e refletir sobre a história;
2. Pensar de forma coerente e lógica;
3. Aprender a ouvir o contraditório e aprender a formular argumentos coerentes.
 |
| **Metodologia:****Primeiro momento:**Na primeira parte da aula será aplicado o jogo narrativo sobre o Imperialismo a todos os alunos igualmente.**Segundo momento:**Perguntar aos alunos as seguintes questões para promover um debate.1. Qual o final que vocês conseguiram?
2. Visto que existem três finais diferentes, vocês acham que o final que vocês conquistaram é bom ou ruim? Por quê?
3. Quais seriam as consequências a longo termo das ações que vocês escolheram pelo protagonista vocês? E Por quê?
 |

|  |
| --- |
| **Material Didático/Fontes:** Jogo: https://docs.google.com/forms/d/12Ryd4ePeADU59VFGuG1G1mOrzPC3YRD80Are6ZJsnkw |
| **Avaliação:** O jogo funciona como um instrumento para aferir o domínio e a capacidade interpretativa dos alunos em relação ao conteúdo proposto. |
| **Referências:**  |
| **Anexos/Apêndices:**https://docs.google.com/forms/d/12Ryd4ePeADU59VFGuG1G1mOrzPC3YRD80Are6ZJsnkw/edit |



APÊNDICE A – Encaminhamento Didático Pedagógico – Plano de Aula nº01

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Seq.** | **Procedimentos** | **PrevisãoTempo** |
| 1. | Introdução do grupo apresentador | 5 min |
| 2. |  Apresentação do jogo | 5 min |
|  3. |  Execução do jogo |  15 – 25 min |
|  4. | Debate com base nos eventos do jogo |  5-10 min |
|  5. | Despedida |  - |